

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Gestión de espacios deportivos para jóvenes con tecnología informática

Ezequiel Pablo Camblor

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. ecamblor@fahce.unlp.edu.ar

Ayelén Magali Mele

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. amele@fahce.unlp.edu.ar

Marco Maiori

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. mmaiori@fahce.unlp.edu.ar

María Soledad Tellechea

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. mtellechea@fahce.unlp.edu.ar

Pablo Sanchez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. psanchez@fahce.unlp.edu.ar

Palabras clave: Espacios deportivos, Jóvenes, Tecnología Informática

Introducción

El poster tiene como objetivo socializar la puesta en marcha del Proyecto de Investigación y Desarrollo (PI+D) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) “Gestión de espacios deportivos, jóvenes y tecnología informática”. Se trata de un proyecto tretra anual con fecha de inicio en enero de 2023 y de finalización en diciembre de 2026 que forma parte de una línea temática construida desde 2019 (Cambior et al., 2022), que vincula a la Educación Física con la gestión de espacios y al uso de tecnología informática.

El proyecto aborda los vínculos entre deportes para jóvenes, tecnología, cultura y educación, con el fin de generar aportes a la temática de la enseñanza de la Educación Física en diversos ámbitos de desempeño profesional y con el propósito de mejorar el uso y gestión de los espacios de clase (Cambior, 2023).

En este proyecto, se estudia la incorporación de criterios relacionados a la configuración particular de espacios deportivos de los jóvenes, que permitan, no sólo elaborar modelos de gestión de clases en espacios funcionales, habitables, aptos para la enseñanza y seguros; sino también, espacios habitables por y para jóvenes, disfrutables y posibles de ser intervenidos con una lógica deportiva, tecnológica, cultural y educativa (Cambior, 2023).

En el poster se comparte: objetivo, metodología, metas, aportes potenciales y plan de trabajo del proyecto.

Objetivo

Generar información relevante para optimizar la gestión y configuración de espacios deportivos, culturales y educativos para jóvenes, para ser utilizada en clases de Educación Física.

Metodología

Se realizarán observaciones, se recopilará y organizará información y referencias provenientes de materiales de lectura, modalidades de prácticas deportivas para jóvenes, análisis de material documental e información proveniente de notas de campo.

Se desplegarán técnicas de recolección de datos como cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión con la intención de reconocer formas de organización y gestión de espacios de prácticas deportivas para jóvenes y de clases de Educación Física en la perspectiva de docentes y estudiantes, con el fin de cotejar el uso de los mismos en la formación universitaria en Educación Física.

Metas

A través de los avances y conclusiones provisorias, se espera que el proyecto aporte información que permita optimizar las posibilidades de utilización de tecnología informática en Educación Física, así como el uso y gestión de los espacios de intervención de docentes de Educación Física en prácticas deportivas para jóvenes.

Se espera que los resultados del proyecto sirvan como insumos para quienes llevan a cabo prácticas de formación en Educación Física y para quienes enseñan y desarrollan proyectos educativos en la disciplina.

Aportes potenciales

Contribución al avance del conocimiento científico y/o tecnológico:

Se prevé la utilización de la tecnología informática y el diseño de modelos de espacios deportivos configurables para jóvenes para que sean funcionales, saludables, habitables y seguros en escenarios nuevos de actuaciones de docentes de Educación Física en pospandemia.

Contribución a la formación de recursos humanos:

La socialización del proyecto se incorporará en el dictado del Seminario Gestión de Espacios y Uso de Tecnología Informática en Educación Física, y en la creación y dictado de otro Seminario válido para acreditarse en las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Física del Departamento de Educación Física de la FaHCE-UNLP. Se contempla la incorporación de estudiantes y/o graduados con la figura institucional de la Adscripción, destinada a la formación de recursos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Se contempla la utilización de tecnología informática para facilitar la circulación de la información y trabajo en colaboración de integrantes del grupo de investigación y la creación de espacios donde se realicen tutorías de tesis de grado y actividades de colaboración entre tutores, tesistas y becarios.

Transferencia prevista de los resultados derivados del proyecto:

Se prevé la producción de registros audiovisuales y documentos para la divulgación, la socialización y transferencia de los alcances del proyecto. Se espera que las conclusiones lleven a reconsiderar el uso de tecnología informática y de prácticas deportivas para jóvenes en espacios de formación universitaria en Educación Física.

Plan de Trabajo

Se estructura en etapas que incluyen: a. Trabajo con material documental, herramientas informáticas y bibliografía específica; b. Grupos de discusión, observaciones, encuestas y entrevistas pautadas con estudiantes, docentes, organizadores de torneos y eventos, jóvenes deportistas y dirigentes de asociaciones, federaciones y/o confederaciones; c. Construcción de categorías sociales y teóricas, triangulación de datos e interpretación; d. Elaboración de conclusiones finales.

Referencias

Camblor, E. (Dir.). (2023). Gestión de espacios deportivos, jóvenes y tecnología informática (Proyecto de investigación PI+D). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física (AEIEF). <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.1120/py.1120.pdf>

Camblor, E., Mele, A., Maiori, M., Tellechea, M., Pacheco Agrelo, D., Sanchez, P., Mazzuchi, M., Gandini, M., Milone, S. y Seghini, C. (2022) Enseñanza virtual y gestión de espacios de clases en la formación universitaria en Educación Física. Libro de Artículos cortos del 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral. Actas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. https://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/anuncio_adjuntos/7EIPA%20-%20Libro%20de%20Articulos%20Cortos.pdf